

**KEMAHIRAN MENULIS RANGKUMAN TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 BINTAN TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Elsantiana¹, Legi Elfitra², Indah Pujiastuti³

elsantiana35@gmail.com

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indoneisa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Maritim Raja Ali Haji

Abstract

This study aims to describe the proficiency of students writing a summary of the text of the observation report. This type of research is descriptive quantitative by using written test techniques, namely the test of writing a summary of the text of the observation report on grade VII students of State Junior High School 3 Bintan. The population in this study was 207 grade VII students of State Junior High School 3 Bintan. The samples in this study were 64 students. The results of this study stated the ability to write a summary of the text of the observation report of grade VII students of State Junior High School 3 Bintan Year 2020/2021 with an overall average score of 51.40 with the predicate category "Less". Based on the indicator of assessment of the structure of the summary text of the observation report obtained an average score of 40.93 with the category of predicate "Less Once", the indicator of language characteristic assessment of the term summary text of the observation report obtained an average score of 64.68 with the category of predicate "Sufficient", standard word language assessment indicators summary text observation results report obtained an average score of 75.31 with the category predicate "Enough", indicators of sentence assessment definitions summary text observation results report obtained an average score of 10.31 with the category predicate "Less Once", and indicators of sentence assessment classification summary text of the observation report obtained an average score of 14.68 with the category predicate "less once".

Keywords: Proficiency, Summary, Text of Observation Report

I. Pendahuluan

Menulis merupakan kegiatan pengungkapan ide, gagasan, dan pikiran penulis ke dalam suatu tulisan. Tulisan ini juga berisikan suatu informasi yang ingin disampaikan atau disalurkan ke semua orang. Jadi, menulis sangat penting dalam berbagai kegiatan terutama pada kegiatan pembelajaran para siswa di lingkungan sekolah.

Kurikulum 2013 yang sudah diterapkan di beberapa sekolah di Indonesia. Pembelajaran bahasa Indonesia disajikan dengan berbagai teks. Kurikulum 2013 ini juga menekankan pentingnya keseimbangan antar kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Kemampuan berbahasanya pun dilakukan secara berkelanjutan, di mulai dari kompetensi pengetahuan tentang teks, kaidah dan konteks teks, dilanjutkan dengan kompetensi keterampilan menyajikan suatu teks tulisan dan lisan baik terencana maupun secara spontan, dan bermuara pada pembentukan sikap kesantunan berbahasa (Mendikbud, 2013).

Observasi merupakan suatu model atau bentuk kegiatan dalam penelitian”. Istilah observasi digunakan untuk kegiatan memperhatikan secara akurat, mencatat fenomena yang muncul, dan mempertimbangkan hubungan antar aspek dalam fenomena tersebut. Setyaningsih (2018:3).

Rangkuman merupakan penyajian singkat dari suatu karangan asli tetapi dengan tetap mempertahankan urutan asli dan sudut pandang pengarang, sedangkan perbandingan bagian atau bab dari karangan asli secara proposional tetap dipertahankan dalam bentuknya yang singkat itu. Keraf (2004:300).

Kegiatan menulis yang dilakukan oleh siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 dalam menulis rangkuman teks laporan hasil observasi siswa tidak memperhatikan kaidah penulisannya secara baik dan benar. Karena itu siswa masih mengalami kesulitan dalam menulis teks laporan hasil observasi antara lain: (1) cara siswa merangkum teks laporan hasil observasi yang telah disediakan, (2) memahami dan menggunakan bahasa Indonesia yang baku dan penggunaan bahasa istilah dengan benar, (3) mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi, (4) mengidentifikasi ciri bahasa teks laporan hasil observasi serta, (5) ejaan bermasalah bagi siswa.

Berdasarkan latar belakang di atas peneliti memilih judul, “Kemahiran Menulis Rangkuman Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021”. Karena peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian.

II. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang. Be`rjumlah 7 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 207 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu teknik *simple random sampling* atau teknik acak sederhana. *Simple random sampling* merupakan teknik penarikan sampel yang paling mudah dilakukan dengan cara penarikan suatu arisan atau undian berhadiah dilaksanakan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar kerja siswa berupa teks laporan hasil observasi siswa tersebut.

Data dianalisis setelah dilakukan penilaian terhadap struktur, ciri bahasa berupa istilah, kata baku, kalimat definisi, dan kalimat klasifikasi sesuai hasil rangkuman yang diperoleh siswa. Untuk mendapatkan skor menjadi nilai akhir yang diperoleh siswa menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{dibagi skor maksimal}} \times 100$$

Berdasarkan perolehan dari analisis data yang telah dilakukan, maka menghitung rata-rata keseluruhan hasil menulis rangkuman teks laporan hasil observasi siswa menggunakan rumus Arikunto (2015:299) sebagai berikut:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan :

\bar{X} = Mean (rata-rata)

$\sum X$ = jumlah skor

N = jumlah siswa

Kemudian mencari nilai rata-rata, menghitung skor kategori tingkat penguasaan siswa dari hasil yang telah dilakukan sebagai berikut:

Tabel 1. Kategori Penilaian Menulis Rangkuman Teks Laporan Hasil Observasi

Tingkat Penguasaan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
86 – 100 %	A	4	Sangat baik
76 – 85 %	B	3	Baik
60 – 75 %	C	2	Cukup
55 – 59 %	D	1	Kurang
≤ - 54 %	TL	0	Kurang sekali

III. Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan tahapan teknik analisis data terdapat 64 orang siswa yang mengerjakan sesuai dengan instrument penelitian yang diberikan. Penelitian ini mendeskripsikan dua rumusan masalah yang dibahas, yaitu melihat kemahiran menulis struktur rangkuman teks laporan hasil observasi siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021, dan melihat kemahiran menulis ciri bahasa rangkuman teks laporan hasil observasi siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kemahiran Menulis Rangkuman Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 Secara Umum

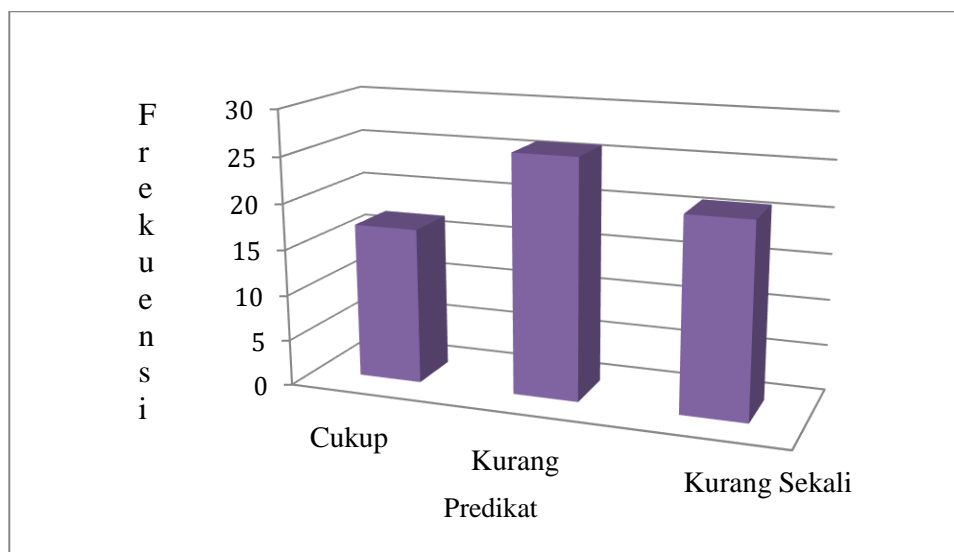
siswa yang memperoleh nilai (A) 70 berjumlah 3 orang siswa (60-75%), (B) 65 berjumlah 3 orang siswa (60-75%), (C) 60 berjumlah 11 orang siswa (60-75%), (D) 55 berjumlah 15 orang siswa (50-59%), (E) 50 berjumlah 11 orang siswa (50-59%), (F) 45 berjumlah 12 orang siswa (\leq -54%), (G) 40 berjumlah 5 orang siswa (\leq -54%), (H) 35 berjumlah 4 orang siswa (\leq -54%), (I) 30 berjumlah 1 orang siswa (\leq -54%). Berdasarkan nilai kemahiran menulis rangkuman teks laporan hasil observasi siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 tersebut diperoleh secara umum, nilai rata-rata hitung berada pada tingkat penguasaan 50-59%.. Nilai rata-rata hitung secara umum berada pada kategori penilaian 51,40 dengan predikat “Kurang”

Tabel 2. Kategori Kemahiran Menulis Rangkuman Teks Laporan Hasil Observasi Secara Umum Berdasarkan Skala 5

No	Tingkat Penugasan	ilai huruf	Bobot	Frekuensi	Predikat
1	86-100%	A	4	-	Sangat Baik
2	76-85%	B	3	-	Baik
3	60-75%	C	2	17	Cukup
4	50-59%	D	1	26	Kurang
5	\leq -54%	TL	0	21	Kurang Sekali

Berdasarkan pada tabel 2 diperoleh gambaran tentang kemahiran menulis rangkuman teks laporan hasil observasi siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang tahun pelajaran 2020/2021, secara keseluruhan terdiri atas 3 klasifikasi antara lain: (1) predikat “Cukup” terdiri dari 17 orang siswa (60-75%), (2) predikat “Kurang” terdiri dari 26 orang

siswa (50-59%), (3) predikat “Kurang Sekali” terdiri dari 21 orang siswa (\leq -54%). Berdasarkan uraian tersebut dapat digambarkan melalui diagram batang sebagai berikut:



Gambar 1

Kemahiran Menulis Rangkuman Teks Laporan Hasil Observasi Secara Umum

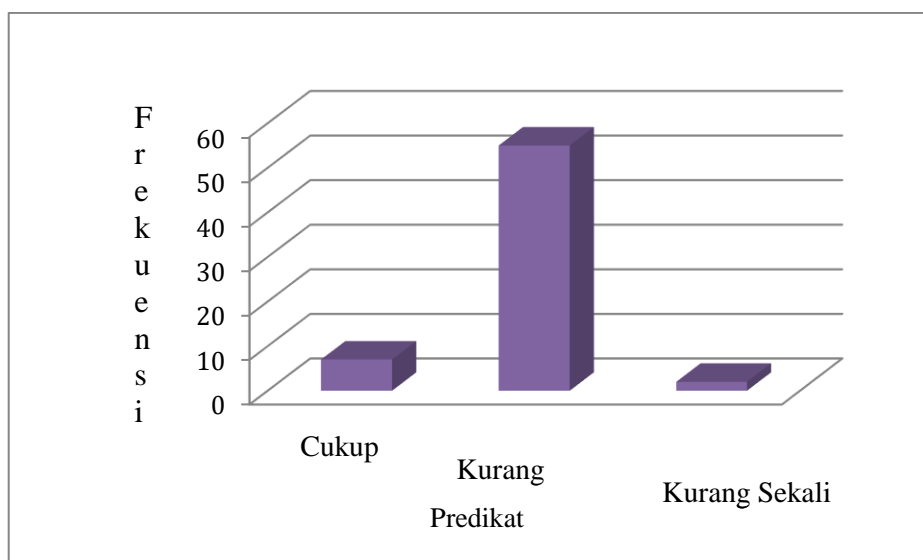
Kemahiran Menulis Rangkuman Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 Berdasarkan Indikator Struktur

siswa yang memperoleh nilai, (1) 60 berjumlah 7 orang siswa (60-75%), (2) 40 berjumlah 55 orang siswa (\leq -54%), dan (3) 0 berjumlah 2 orang siswa (\leq -54%). Jumlah skor keseluruhan berdasarkan indikator struktur adalah 2620.

Tabel 3. Kategori Kemahiran Menulis Rangkuman Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Indikator Struktur

NO	Tingkat Penguasaan	Nilai	Frekuensi	Predikat
1	60-75%	60	7	Cukup
2	\leq - 54%	40	55	Kurang Sekali
3	\leq - 54%	0	2	Kurang Sekali

Berdasarkan Tabel 3 dapat disimpulkan bahwa hasil kemahiran menulis rangkuman teks laporan hasil observasi siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang tahun pelajaran 2020/2021 berdasarkan indikator struktur berada pada kategori penilaian 40,93 dengan predikat “Kurang Sekali” kategori penilaian pada skala 5 berada pada tingkat penguasaan \leq -54%. Berdasarkan uraian di atas dapat digambarkan melalui diagram batang sebagai berikut.



Gambar 2.

Kemahiran Menulis Rangkuman Teks Laporan Hasil Berdasarkan Indikator Struktur

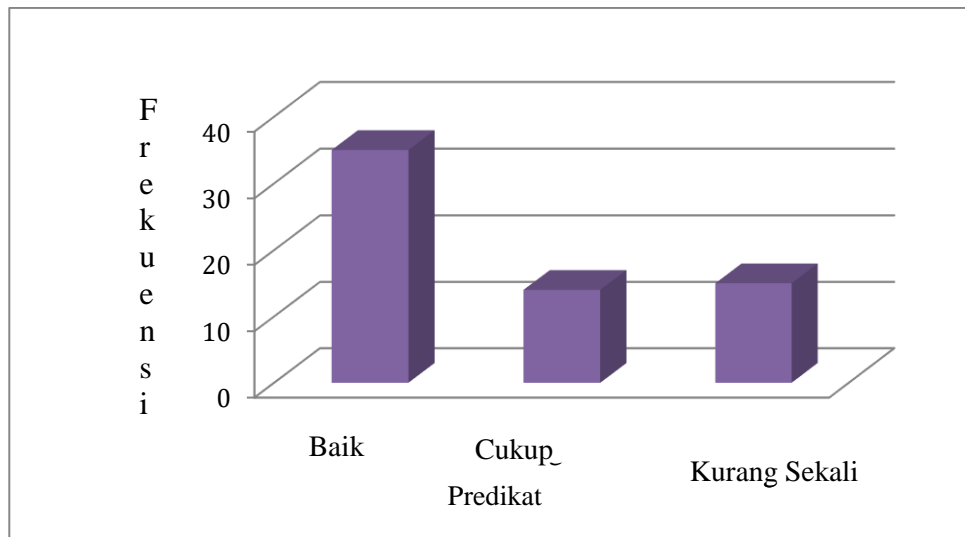
Kemahiran Menulis Rangkuman Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 Berdasarkan Indikator Ciri Bahasa Istilah

siswa yang memperoleh nilai, (1) 80 berjumlah 35 orang siswa (76-85%), (2) 60 berjumlah 14 orang siswa (60-75%), (3) 40 berjumlah 10 orang siswa (\leq -54%), dan (4) 20 berjumlah 5 orang siswa (\leq -54%). Jumlah skor keseluruhan berdasarkan indikator ciri bahasa istilah adalah 4140.

Tabel 4. Kategori Kemahiran Menulis Rangkuman Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Indikator Ciri Bahasa Istilah

NO	Tingkat Penguasaan	Nilai	Frekuensi	Predikat
1	76-85%	80	35	Baik
2	60-75%	60	14	Cukup
3	\leq - 54%	40	10	Kurang Sekali
4	\leq - 54%	20	5	Kurang Sekali

Berdasarkan Tabel 4 dapat disimpulkan bahwa hasil kemahiran menulis rangkuman teks laporan hasil observasi siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang tahun pelajaran 2020/2021 berdasarkan indikator ciri bahasa istilah berada pada kategori penilaian 1,01 dengan predikat “Kurang Sekali” kategori penilaian pada skala 5 berada pada tingkat penguasaan \leq -54%. Berdasarkan uraian di atas dapat digambarkan melalui diagram batang sebagai berikut.



Gambar 3.

Kemahiran Menulis Rangkuman Teks Laporan Hasil Berdasarkan Indikator Ciri Bahasa Istilah

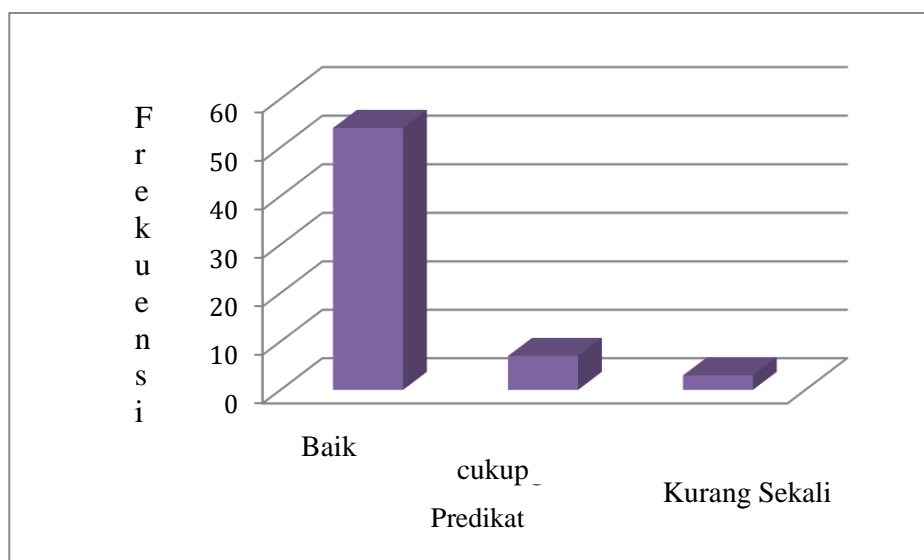
Kemahiran Menulis Rangkuman Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 Berdasarkan Indikator Ciri Bahasa Kata Baku

siswa yang memperoleh nilai, (1) 80 berjumlah 54 orang siswa (76-85%), (2) 60 berjumlah 7 orang siswa (60-75%), (3) 40 berjumlah 1 orang siswa (\leq -54%), dan (4) 20 berjumlah 2 orang siswa (\leq -54%). Jumlah skor keseluruhan berdasarkan indikator ciri bahasa kata baku adalah 4820.

Tabel 5. Kategori Kemahiran Menulis Rangkuman Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Indikator Ciri Bahasa Kata Baku

NO	Tingkat Penguasaan	Nilai	Frekuensi	Predikat
1	76-85%	80	54	Baik
2	60-75%	60	7	Cukup
3	\leq - 54%	40	1	Kurang Sekali
4	\leq - 54%	20	2	Kurang Sekali

Berdasarkan Tabel 5 dapat disimpulkan bahwa hasil kemahiran menulis rangkuman teks laporan hasil observasi siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang tahun pelajaran 2020/2021 berdasarkan indikator ciri bahasa kata baku berada pada kategori penilaian 75,31 dengan predikat “Cukup” kategori penilaian pada skala 5 berada pada tingkat penguasaan 60-75%. Berdasarkan uraian di atas dapat digambarkan melalui diagram batang sebagai berikut.



Gambar 4.

Kemahiran Menulis Rangkuman Teks Laporan Hasil Berdasarkan Indikator Ciri Bahasa Kata Baku

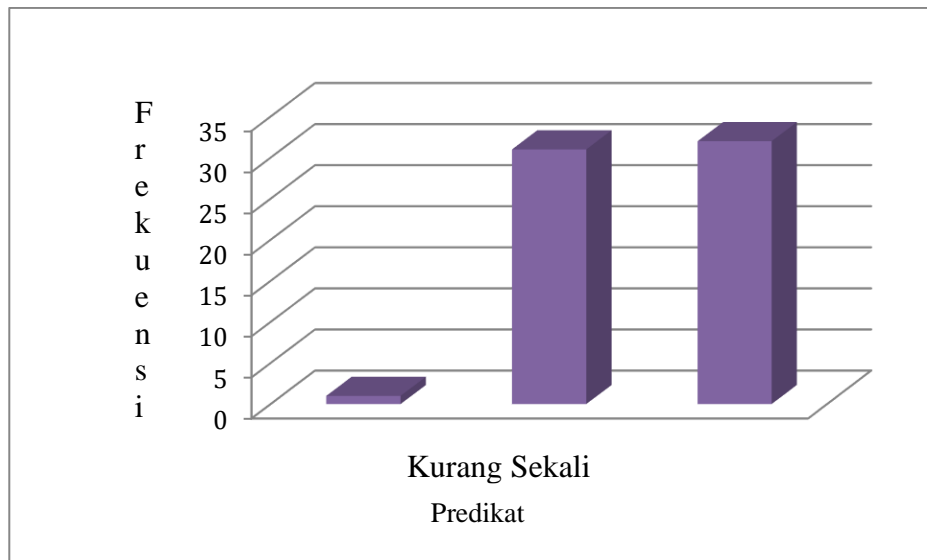
Kemahiran Menulis Rangkuman Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 Berdasarkan Indikator Ciri Bahasa Kalimat Definisi

siswa yang memperoleh nilai, (1) 40 berjumlah 1 orang siswa (\leq -54%), (2) 20 berjumlah 31 orang siswa (\leq -54%), (3) 0 berjumlah 32 orang siswa (\leq -54%), Jumlah skor keseluruhan berdasarkan indikator ciri bahasa kata baku adalah 660.

Tabel 6. Kategori Kemahiran Menulis Rangkuman Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Indikator Ciri Bahasa Kalimat Definisi

NO	Tingkat Penguasaan	Nilai	Frekuensi	Predikat
1	\leq - 54%	40	1	Kurang Sekali
2	\leq - 54%	20	31	Kurang Sekali
3	\leq - 54%	40	32	Kurang Sekali

Berdasarkan Tabel 5 dapat disimpulkan bahwa hasil kemahiran menulis rangkuman teks laporan hasil observasi siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang tahun pelajaran 2020/2021 berdasarkan indikator ciri bahasa kalimat definisi berada pada kategori penilaian 10,31 dengan predikat “Kurang Sekali” kategori penilaian pada skala 5 berada pada tingkat penguasaan \leq -54%. Berdasarkan uraian di atas dapat digambarkan melalui diagram batang sebagai berikut.



Gambar 5

Kemahiran Menulis Rangkuman Teks Laporan Hasil Berdasarkan Indikator Ciri Bahasa Kalimat Definisi

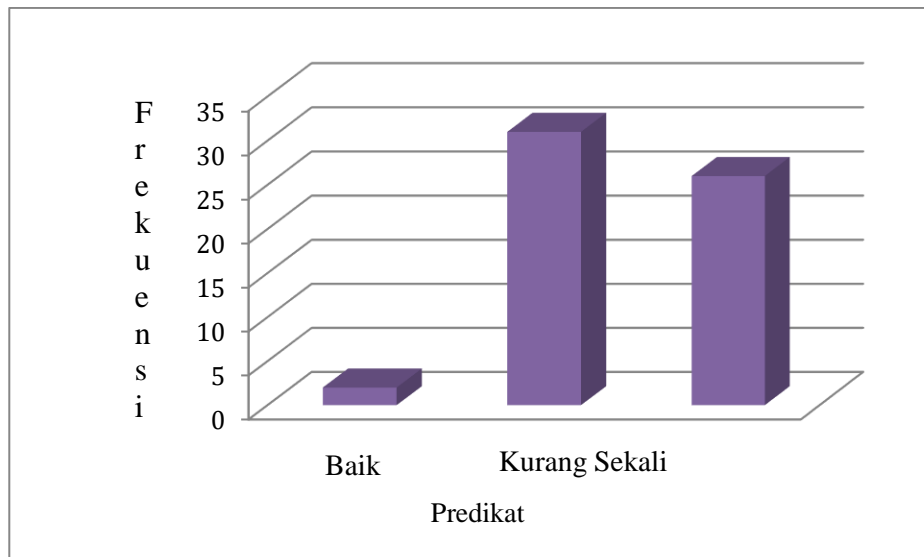
Kemahiran Menulis Rangkuman Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 Berdasarkan Indikator Ciri Bahasa Kalimat Klasifikasi

siswa yang memperoleh nilai, (1) 60 berjumlah 2 orang siswa (60-75%), (2) 40 berjumlah 5 orang siswa (\leq -54%), (3) 20 berjumlah 31 orang siswa (\leq -54%), (4) 0 berjumlah 26 orang siswa (\leq -54%). Jumlah skor keseluruhan berdasarkan indikator ciri bahasa kalimat klasifikasi adalah 940.

Tabel 6. Kategori Kemahiran Menulis Rangkuman Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Indikator Ciri Bahasa Kalimat Klasifikasi

NO	Tingkat Penguasaan	Nilai	Frekuensi	Predikat
1	60-75%	60	2	Cukup
2	\leq - 54%	20	31	Kurang Sekali
3	\leq - 54%	0	26	Kurang Sekali

Berdasarkan Tabel 6 dapat disimpulkan bahwa hasil kemahiran menulis rangkuman teks laporan hasil observasi siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang tahun pelajaran 2020/2021 berdasarkan indikator ciri bahasa kalimat klasifikasi berada pada kategori penilaian 14,68 dengan predikat “Kurang Sekali” kategori penilaian pada skala 5 berada pada tingkat penguasaan \leq -54%. Berdasarkan uraian di atas dapat digambarkan melalui diagram batang sebagai berikut.



Gambar 6

Kemahiran Menulis Rangkuman Teks Laporan Hasil Berdasarkan Indikator Ciri Bahasa Kalimat Klasifikasi

IV. Simpulan

Berdasarkan hasil dalam penelitian kemahiran menulis rangkuman teks laporan hasil observasi siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintan Tahun Pelajaran 2020/2021. Nilai rata-rata yang diperoleh adalah 51,40 dengan kategori predikat “Kurang”. Hasil penelitian yang dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintan tahun pelajaran 2020/2021 tentang Kemahiran menulis Struktur rangkuman teks laporan hasil observasi yaitu memperoleh nilai rata-rata 40,93. Berdasarkan kategori penilaian skala 5 dengan nilai huruf TL “Tidak Lulus” dengan predikat kurang sekali.

Selanjutnya, hasil penilaian berdasarkan indikator penilaian dalam kemahiran menulis ciri penggunaan bahasa istilah rangkuman teks laporan hasil observasi nilai rata-rata yang diperoleh ialah 64,68. Kategori penilaian C dengan predikat “Cukup”, berdasarkan hasil penilaian berdasarkan indikator penilaian dalam kemahiran menulis ciri penggunaan bahasa kata baku rangkuman teks laporan hasil observasi nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 75,31 Kategori penilaian C dengan predikat “Cukup”, selanjutnya hasil penilaian berdasarkan indikator penilaian dalam kemahiran menulis ciri bahasa kalimat definisi rangkuman teks laporan hasil observasi nilai rata-rata yang diperoleh ialah 10,31. Kategori penilaian TL dengan predikat “Kurang Sekali”, dan hasil penilaian berdasarkan indikator penilaian dalam kemahiran ciri bahasa kalimat klasifikasi menulis rangkuman teks laporan hasil observasi nilai rata-rata yang diperoleh ialah 14,68. Kategori penilaian TL dengan predikat “Kurang Sekali”.

V. Daftar Pustaka

- Debora Grace, dkk. 2020. “Kemampuan Menulis Rangkuman Teks laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 49 Konawe Selatan”. *Jural Bastra* (Bahasa dan Sastra), Vol.5 No.2, Edisi April 2020/e-ISSN: 25033875. Diakses pada tanggal 22 Desember 2020 pukul 11:00. Dari <http://ojs.ohu.ac.id/index.php/BAS>.
- Shanty, Leo, Malik, Abdul. 2003. *Kemahiran Menulis*. Pekanbaru: Unri Press.
- Setiyaningsih, Ika. 2018. *Mengenal Jenis-Jenis Teks*. Intan Pariwara

