

KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 BINTAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Astuti¹, Isnaini Leo Shanty², Legi Elfitra³

Astutigunawan1998@gmail.com

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Maritim Raja Ali Haji

Abstract

This study aims to describe students' ability to write explanation text. This type of research is descriptive quantitative. The population in this study is all grade VIII students of State Junior High School 3 Bintan Year 2020/2021 which amounted to 160 with a sample of 62 students from five classes. Data collection techniques in this study using written test techniques, namely the test of writing the explanation text of grade VIII students of State Junior High School 3 Bintan Year Year 2020/2021. The results of this study showed the value of the ability to write the explanation text of grade VIII students of State Junior High School 3 Bintan Year 2020/2021 on the content aspect is 85.77 with the predicate "Good", in the structural aspect is 69.33 with the predicate "Sufficient", in the aspect of the rules of language in the use of conjunctions is 28.44 with the predicate "Less Once", in the aspect of the use of nouns is 92.44 with the predicate "Excellent", and in the aspect of the use of technical terms or terminology is 35.11 with the predicate "Less Once". Based on the results of the study, the ability to write the explanation text of grade VIII students of State Junior High School 3 Bintan Year 2020/2021 is in the predicate "Enough" with an average score of 67,88.

Keywords: **Writing Ability, Text Explantation**

I. Pendahuluan

Bahasa merupakan alat komunikasi yang dipakai oleh seseorang untuk menyampaikan atau mendapatkan suatu informasi kepada orang lain. Dalam menggunakan bahasa terdapat dua macam cara untuk berkomunikasi, yaitu menggunakan bahasa lisan, dan menggunakan bahasa tulisan. Kegiatan menyimak dan berbicara merupakan komunikasi lisan, sedangkan membaca dan menulis (mengarang) merupakan komunikasi tulisan.

Menulis merupakan sebagai salah satu keterampilan berbahasa yang digunakan untuk berkomunikasi dan menyampaikan informasi secara tidak langsung kepada pihak lain dengan melalui bahasa tulis. Menulis juga termasuk salah satu keterampilan berbahasa untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Oleh sebab itu, keterampilan berbahasa menulis termasuk ke dalam standar kompetensi pembelajaran Bahasa Indonesia.

Teks eksplanasi adalah teks yang menjelaskan hubungan peristiwa atau proses terjadinya sesuatu. Teks eksplanasi dibuat untuk menjelaskan proses tentang mengapa dan

bagaimana sesuatu terjadi baik kejadian alam maupun kejadian sosial yang terjadi disekitar manusia. Pertanyaan mengapa membutuhkan jawaban berupa penjelasan proses sebab-akibat, sedangkan pertanyaan bagaimana membutuhkan jawaban berupa deskripsi yang berisi sebuah pemaparan ataupun sebuah bentuk penggambaran dari suatu kejadian Kosasih (2017: 129).

Teks eksplanasi juga dibentuk dari beberapa struktur yaitu identifikasi fenomena, penggambaran rangkaian kejadian, dan ulasan. Kegiatan menulis teks eksplanasi memiliki kaidah-kaidah kebahasaan yang berbeda dengan teks lain. kaidah kebahasaan teks eksplanasi yaitu menggunakan konjungsi kausalitas (sebab-akibat), menggunakan konjungsi kronologis (hubungan waktu), menggunakan kata benda yang merujuk pada jenis fenomena, dan sering dijumpai kata teknis atau peristilahan, sesuai dengan topik yang dibahasnya.

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil wawancara di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintan kelas VIII, bahwa dalam materi menulis teks eksplanasi siswa kurang memahami langkah-langkah menulis teks eksplanasi dengan melihat isi, struktur, dan kaidah kebahasaan. Faktor lain yang menyebabkan hal ini terjadi diantaranya, kurangnya memahami materi teks eksplanasi, dan kesulitan menulis teks eksplanasi dengan memperhatikan isi, struktur, dan kaidah kebahasaan. Oleh karena itu, peneliti memilih Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintan sebagai lokasi penelitian untuk melihat kemampuan siswa dalam menulis khususnya menulis teks eksplanasi. Berdasarkan masalah tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintan Tahun Pelajaran 2020/2021.

II. Metode Penelitian

Pendekatan Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif karena data penelitian ini berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistika. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintan Tahun Pelajaran 2020/2021 terdiri dari 5 kelas dengan jumlah siswa 160. Sampel dalam penelitian ini yaitu teknik *simple random sampling* atau teknik acak sederhana. *Simple random sampling* adalah bagian dari teknik penarikan sampel probabilita dengan teknik pengambilan sampel secara arisan atau undian untuk dipilih menjadi anggota sampel. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar kerja siswa berupa teks eksplanasi yang dikerjakan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintan Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian melakukan pengukuran terhadap hasil tes lembar kerja siswa dan menghitung hasil tes siswa, selanjutnya peneliti mengubah skor menjadi nilai akhir yang diperoleh sebagai berikut:

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{dibagi skor maksimal}} \times 100$$

Peneliti menggunakan rumus untuk menghitung nilai rata-rata siswa dalam menulis teks eksplanasi dengan rumus Arikunto (2015:299) sebagai berikut:

$$X = \frac{\sum X}{N}$$

X = Mean (rata-rata)
 $\sum X$ = jumlah skor
N = jumlah siswa

Untuk mencari nilai rata-rata, tinggal menjumlah semua skor, kemudian dibagi dengan banyaknya siswa yang memiliki skor itu. Setelah mendapat hasil nilai rata-rata, peneliti mengukur kategori tingkat penguasaan siswa dari hasil yang telah dilakukan sebagai berikut:

Tabel 1. Kategori Penilaian Menulis Teks Eksplanasi Siswa

Tingkat Penguasaan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
86-100%	A	4	Sangat Baik
76-85%	B	3	Baik
60-75%	C	2	Cukup
55-59%	D	1	Kurang
<-54%	TL	0	Kurang Sekali

III. Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan teknik analisis data yang peneliti lakukan diperoleh 45 siswa yang dikerjakan sesuai instrumen penelitian dan tidak melakukan plagiat. Penelitian ini mendeskripsikan mendeskripsikan tiga rumusan masalah, yaitu melihat kemampuan menulis isi teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintan, melihat kemampuan menulis struktur teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintan, dan melihat kemampuan menulis kaidah kebahasaan teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintan. Hasil penelitian berupa kemampuan menulis teks eksplanasi, dapat disajikan sebagai berikut.

Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintan Tahun Pelajaran 2020/2021 Berdasarkan Indikator Isi

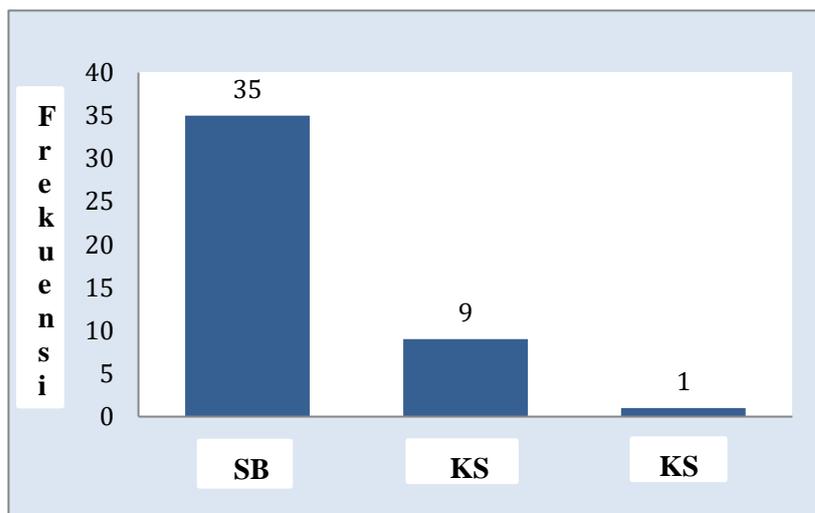
Siswa yang memperoleh nilai (A) 100 berjumlah 35 orang siswa (86-100%). (B) 40 berjumlah 9 orang siswa (<-54%). (C) 0 berjumlah 1 orang siswa (<-54%). Jumlah skor keseluruhan yang didapat berdasarkan indikator isi teks eksplanasi adalah 3860.

Tabel 2. Indikator Penilaian Berdasarkan Kemampuan Menulis Isi Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintan Tahun Pelajaran 2020/2021

NO	Tingkat Penguasaan	Nilai	Frekuensi	Predikat
1	86-100%	100	35	Sangat Baik
2	<-54%	40	9	Kurang Sekali
4	<-54%	0	1	Kurang Sekali

Berdasarkan tabel di atas disimpulkan bahwa hasil kemampuan menulis isi teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintan Tahun Pelajaran 2020/2021 berada pada kategori penilaian 85,77 dengan predikat “baik” kategori penilaian pada skala 2, karena berada pada tingkat penguasaan (78-85%). Berdasarkan uraian di atas dapat

digambarkan bahwa kemampuan menulis isi teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 pada diagram batang berikut:



Gambar 1.
Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 Berdasarkan Indikator Isi

Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 Berdasarkan Indikator Struktur

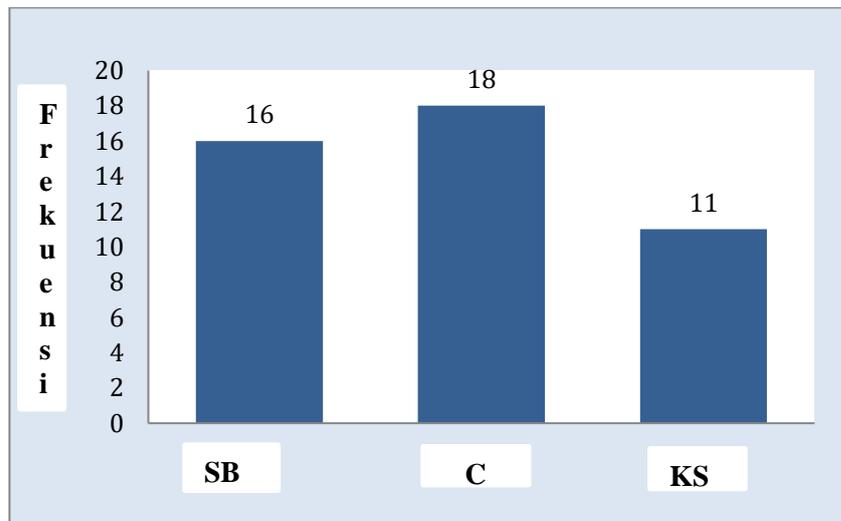
Siswa yang memperoleh nilai (A) 100 berjumlah 16 orang siswa (86-100%), (B) 60 berjumlah 18 orang siswa (60-75%). (C) 40 berjumlah 11 orang siswa (<-54%). Jumlah skor keseluruhan yang didapat berdasarkan indikator isi teks eksplanasi adalah 3120. Berdasarkan uraian di atas dapat digambarkan bahwa kemampuan menulis struktur teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 pada diagram batang berikut:

Tabel 3. Indikator Penilaian Berdasarkan Kemampuan Menulis Struktur Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021

NO	Tingkat Penguasaan	Nilai	Frekuensi	Predikat
1	86-100%	100	16	Sangat Baik
2	60-75%	60	18	Cukup
3	<-54%	40	11	Kurang Sekali

Berdasarkan tabel di atas disimpulkan bahwa hasil kemampuan menulis struktur teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 berada pada kategori penilaian 69, 33 dengan predikat “Cukup” kategori penilaian pada skala 3, karena berada pada tingkat penguasaan (60-75%). Berdasarkan uraian di atas dapat

digambarkan bahwa kemampuan menulis struktur teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 pada diagram batang berikut:



Gambar 2.
Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 Berdasarkan Indikator Struktur

Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 Berdasarkan Indikator Kaidah Kebahasaan Dalam Penggunaan Konjungsi

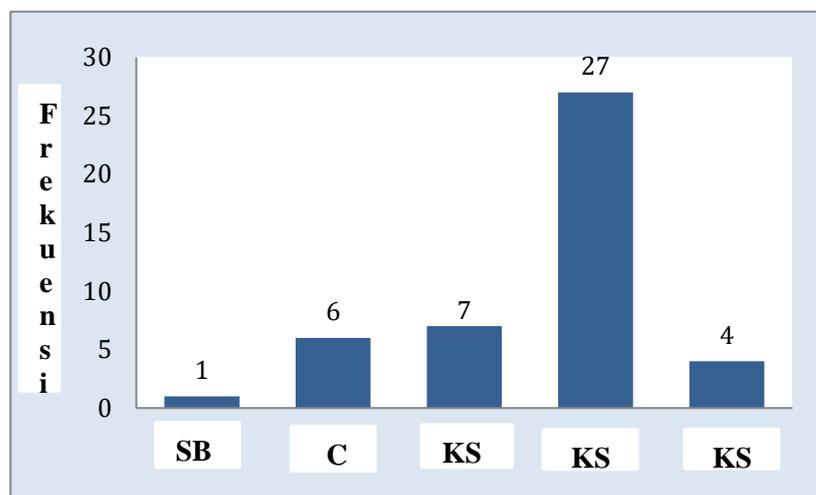
Siswa yang memperoleh nilai (A) 100 berjumlah 1 (86-100%) (B) 60 berjumlah 6 orang siswa (60-75%). (C) 40 berjumlah 7 orang siswa (<-54%). (C) 20 berjumlah 27 orang siswa (<-54%). (D) 0 berjumlah 4 orang siswa (<-54%). Jumlah skor keseluruhan yang didapat berdasarkan indikator isi teks eksplanasi adalah 1280.

Tabel 4. Indikator Penilaian Berdasarkan Kemampuan Menulis Kaidah Kebahasaan dalam Penggunaan Konjungsi Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021

NO	Tingkat Penguasaan	Nilai	Frekuensi	Predikat
1	86-100%	100	1	Sangat Baik
2	60-75%	60	6	Cukup
3	<-54%	40	7	Kurang Sekali
4	<-54%	20	27	Kurang Sekali
5	<-54%	0	4	Kurang Sekali

Berdasarkan tabel di atas disimpulkan bahwa hasil menulis kaidah kebahasaan dalam penggunaan konjungsi teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3

Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 berada pada kategori penilaian 28,44 dengan predikat “Kurang Sekali” kategori penilaian pada skala 5, karena berada pada tingkat penguasaan (<-54%). Berdasarkan uraian di atas dapat digambarkan bahwa kemampuan menulis kaidah kebahasaan dalam penggunaan konjungsi teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 pada diagram batang berikut:



Gambar 3.
Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 Berdasarkan Indikator Kaidah Kebahasaan dalam Penggunaan Konjungsi

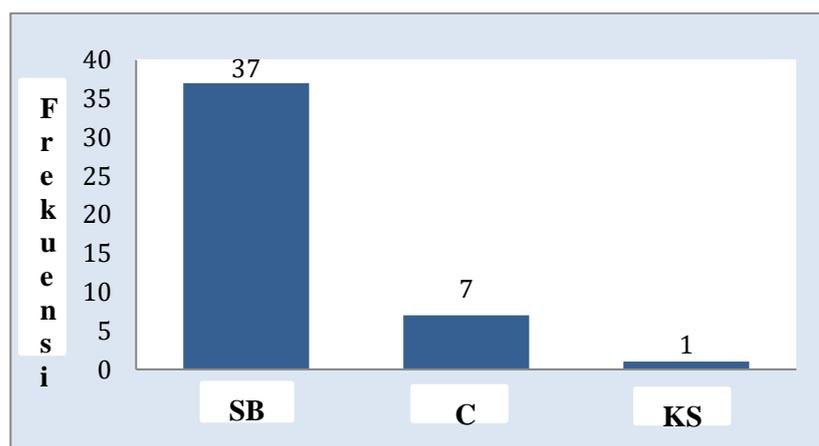
Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Berdasarkan Indikator Kaidah Kebahasaan Dalam Penggunaan Kata Benda Yang Merujuk Pada Jenis Fenomena

Siswa yang memperoleh nilai (A) 100 berjumlah 37 orang siswa (86-100%). (B) 60 berjumlah 7 orang siswa (60-75%). (C) 40 berjumlah 1 orang siswa (<-54%). Jumlah skor keseluruhan yang didapat berdasarkan indikator isi teks eksplanasi adalah 4160.

Tabel 5. Indikator Penilaian Berdasarkan Kemampuan Menulis kaidah kebahasaan dalam Penggunaan Kata Benda yang Merujuk pada Jenis Fenomena Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021

NO	Tingkat Penguasaan	Nilai	Frekuensi	Predikat
1	86-100%	100	37	Sangat Baik
2	60-75%	60	7	Cukup
3	<-54%	40	1	Kurang Sekali

Berdasarkan tabel di atas disimpulkan bahwa hasil kemampuan menulis kaidah kebahasaan dalam penggunaan kata benda yang merujuk pada jenis fenomena teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 berada pada kategori penilaian 92,44 dengan predikat “Sangat Baik” kategori penilaian pada skala 1, karena berada pada tingkat penguasaan (86-100%). Berdasarkan uraian di atas dapat digambarkan bahwa kemampuan menulis kaidah kebahasaan dalam penggunaan kata benda yang merujuk pada jenis fenomena teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 pada diagram batang berikut:



Gambar 4.
Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 Berdasarkan Indikator Kaidah Kebahasaan dalam Penggunaan Kata Benda yang Merujuk pada Jenis Fenomena

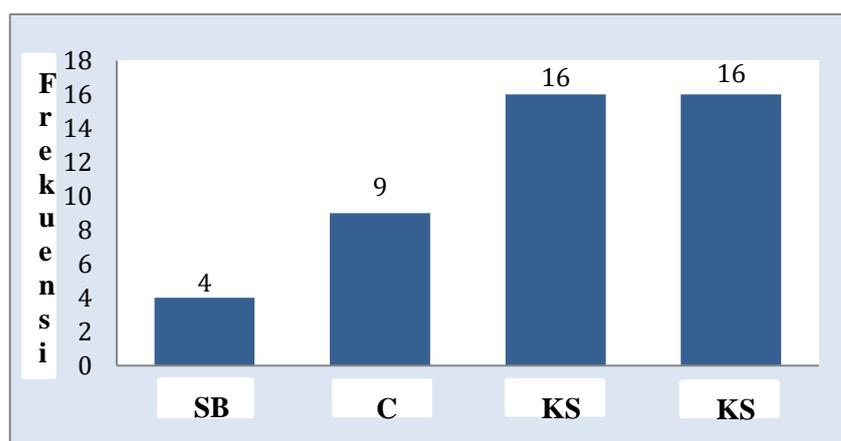
Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Berdasarkan Indikator kaidah kebahasaan dalam Penggunaan Istilah-istilah Teknis atau Peristilahan

Siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 yang diperoleh sebagai berikut: Siswa yang memperoleh nilai (A) 100 berjumlah 4 orang siswa (86-100%). (B) 60 berjumlah 9 orang siswa (60-75%). (C) 40 berjumlah 16 orang siswa (<-54%). (D) 0 berjumlah 16 orang siswa (<-54%).

Tabel 6. Indikator Penilaian Berdasarkan Kemampuan Menulis kaidah kebahasaan dalam Penggunaan Istilah-istilah Teknis atau Peristilahan Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021

NO	Tingkat Penguasaan	Nilai	Frekuensi	Predikat
1	86-100%	100	4	Sangat Baik
2	60-75%	60	9	Cukup
3	<-54%	40	16	Kurang Sekali
4	<-54%	0	16	Kurang Sekali

Berdasarkan penjelasan di atas disimpulkan bahwa hasil kemampuan menulis kaidah kebahasaan dalam istilah-istilah teknis atau peristilahan teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 berada pada kategori penilaian 35,11 dengan predikat “Kurang Sekali” kategori penilaian pada skala 5, karena berada pada tingkat penguasaan (<-54%). Berdasarkan uraian di atas dapat digambarkan bahwa kemampuan menulis kaidah kebahasaan dalam istilah-istilah teknis atau peristilahan teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 pada diagram batang berikut:



Gambar 5.
Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 Berdasarkan Indikator Kaidah Kebahasaan dalam Penggunaan Istilah-Istilah Teknis atau Peristilahan

Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 Secara Umum.

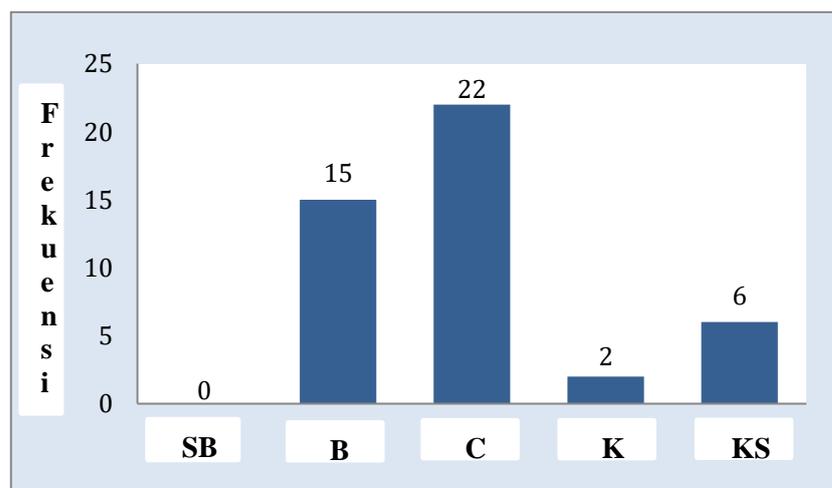
Siswa yang memperoleh nilai (A) 85 berjumlah 7 orang siswa (86-100%), (B) 80 berjumlah 8 orang siswa (78-85%), (C) 75 berjumlah 5 orang siswa (60-75%), (D) 70 berjumlah 6 orang siswa (60-75%), (E) 65 berjumlah 4 orang siswa (60-75%). (F) 60 berjumlah 7 orang siswa (60-75%). (G) 55 berjumlah 1 orang siswa (55-59%). (H) 50 berjumlah 1 orang siswa (<-54). (I) 45 berjumlah 1 orang siswa (<-54). (J) 40 berjumlah 4 orang siswa (<-54). (K) 35

berjumlah 1 orang siswa (<-54). Berdasarkan nilai kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII diperoleh nilai rata-rata hitung berada pada klasifikasi 67,88%, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 secara umum berada pada predikat “Cukup” kategori penilaian pada skala 3 dengan tingkat penguasaan (60-75%). Agar lebih jelas penjelasannya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7. Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 Secara Umum

NO	Tingkat Penguasaan	Nilai Huruf	Bobot	Frekuensi	Predikat
1	86-100%	A	4	-	Sangat Baik
2	78-85%	B	3	15	Baik
3	60-75%	C	2	22	Cukup
4	50-59%	D	1	2	Kurang
5	<-54%	TL	0	6	Kurang Sekali

Berdasarkan tabel di atas diperoleh rata-rata (X) sebesar 67,11 disimpulkan bahwa hasil kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 secara umum berada pada predikat “Cukup” kategori penilaian pada skala 3 yang berada pada tingkat penguasaan 60-75%. Berdasarkan uraian di atas dapat digambarkan bahwa kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 pada diagram batang berikut:



Gambar 6.

Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 Secara Umum

IV. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 nilai rata-rata yang diperoleh adalah 67,88 dengan predikat “Cukup”. Hasil nilai rata-rata tersebut diperoleh dari ketiga aspek teks eksplanasi yang dipakai dalam penelitian ini, yaitu isi, struktur, dan kaidah kebahasaan. Berikut ini hasil penelitiannya:

Pertama kemampuan menulis isi teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 nilai rata-rata adalah 85,77 dengan predikat “Baik”. Kedua kemampuan menulis struktur teks eksplanasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 nilai rata-rata adalah 69,33 dengan predikat “Cukup”. Ketiga kemampuan menulis kaidah kebahasaan teks eksplanasi dalam penggunaan konjungsi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 nilai rata-rata adalah 28,44 dengan predikat “Kurang Sekali”, dalam penggunaan kata benda yang merujuk jenis fenomena siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 nilai rata-rata adalah 92,44 dengan predikat “Sangat Baik”, dalam penggunaan istilah-istilah teknis atau pristinilahan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021 nilai rata-rata adalah 35,11 dengan predikat “Kurang Sekali”.

V. Daftar Pustaka

- Arikunto, Syharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Elfitra, Legi dan Indah Pujiastuti. 2016. *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesian Buku Ajar*. Tanjungpinang: Hak Penerbitan UMRAH Press.
- Kemendikbud. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII: Buku Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Malik, Abdul dan Isnaini Leo Shanty. 2003. *Kemahiran Menulis*. Pekanbaru: Unri Press.
- Malik, Abdul. 2016. *Penelitian Deskriptif untuk Bidang Pendidikan, Bahasa, Sastra, dan Sosial Budaya*. Tanjungpinang: FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Malik, Abdul. 2018. *Materi Kuliah Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji.

