

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN ELEKTRONIK BERINTEGRASI ORANG TUA PADA MATERI HIDROLISIS GARAM

Ratih Wulan Dari¹, Eka Putra Ramdhani², Fitriah Khoirunnisa³
ratihwulandr6@gmail.com

Program studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Maritim Raja Ali Haji

ABSTRACT

The research purpose was to determine the needs of students on electronic learning integrates with parents on hydrolysis of salt material. The research method was quantitative research methodology. This study aims to develop an electronic learning integrates with parents on hydrolysis of salt material. This electronic learning can make teachers, students and parents easier in learning process. The type of research used is quantitative by using a certain population or sample as a representative in researching. The population used in this study was Class XI IPA SMA Negeri 2 Tanjungpinang. Techniques in collecting information are observation and interviews. The results of the interviews conducted were as many as 100% of students agreed with the media to be developed. 100% of students answered that they often use android in online learning and 100% of students answered that it would be good if there was media that involved parents. The development of electronic learning media is expected to make it easier for teachers, students and parents in learning during the pandemic. And teacher, students can access the material anywhere and anytime. For parents can control the student when study for home on pandemic learning.

Kata kunci: Pembelajaran Elektronik, Web, Hidrolisis Garam

I. Pendahuluan

Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah mengeluarkan Surat Edaran No.4 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19). Adanya surat tersebut, menyebabkan semua instansi pendidikan mengambil langkah cepat sebagai respon antisipasi penyebaran Covid-19 dalam keterlaksanaan pembelajaran yang dilakukan secara daring. Pembelajaran daring tidak hanya melibatkan guru dan siswa, namun pembelajaran juga melibatkan lingkungan sekitar. Menurut Aziza & Yunus, (2020) peran orang tua di masa pandemi ini sangat penting, para orang tua harus bisa membagi tugasnya dalam proses pembelajaran yang dilakukan dirumah. Mereka harus bisa menjadi Ibu sekaligus pendidik untuk anak-anak mereka, menemani dalam proses pembelajaran dan memperhatikan setiap tugas anak yang diberikan. Kolah dan keluarga merupakan kelompok primer dimana dalam kelompok ini terdapat interaksi sosial yang lebih intensif dan lebih erat, yaitu face-to-face group, yang mana setiap anggota dari sebuah kelompok sering menghadapi atau bertatap muka yang satu dengan yang lain, saling memahami dari dekat dan memiliki hubungan yang saling erat (Lilawati, 2020) Berdasarkan hasil observasi yang telah peneliti lakukan terdapat masalah yang sedang dihadapi pendidik di SMA Negeri 2 Tanjungpinang saat masa pandemi ini. Permasalahannya berupa

banyaknya peserta didik yang tidak mengisi daftar hadir dan juga tidak mengerjakan penugasan yang diberikan di google form dan LMS (Learning Management System). Sehingga pendidik tidak dapat memberikan penilaian dan evaluasi terkait daftar hadir serta penugasan peserta didik. Oleh karena itu pihak sekolah mendatangkan orang tua dari peserta didik yang bersangkutan untuk diberi arahan kepada orang tua agar memperhatikan peserta didik. Penggunaan media pembelajaran yang terlalu banyak seperti LMS, Google Classroom, google form menyebabkan guru dan siswa kebingungan dalam proses pembelajaran.

Pentingnya keterlibatan orang tua dalam pembelajaran dimasa pandemi ini menjadi salah satu solusi yang sekiranya dapat mengontrol anak dari rumah untuk mengikuti pembelajaran. Maka perlunya dilakukan sebuah penelitian yang diharapkan mampu mengatasi masalah yang dihadapi disekolah. Peneliti bertujuan melakukan penelitian pengembangan berupa media pembelajaran elektronik pada materi hidrolisis garam sebagai upaya untuk mendukung pembelajaran daring supaya berjalan dengan baik. Peneliti juga memperhatikan bagaimana pentingnya peranan orang tua dalam pembelajaran daring sehingga peneliti ingin mengoptimalkan peran orang tua. Berdasarkan permasalahan yang ditemukan, maka dilakukan penelitian pengembangan media pembelajaran elektronik berintegrasi orang tua pada materi midrolisis garam.

II. Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan menggunakan kuantitatif dengan menggunakan populasi atau sampel tertentu sebagai perwakilan dalam meneliti. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak dari semua populasi. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen penelitian sebagai tolak ukur untuk pembuatan hasil keputusan (Sugiyono, 2015). Penelitian ini berfokus pada analisis kebutuhan siswa akan media pembelajaran elektronik berintegrasi orang tua pada materi hidrolisis garam di SMA Negeri 2 Tanjungpinang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kebutuhan siswa dalam media pembelajaran. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Tanjungpinang. Teknik dalam mengumpulkan informasi adalah observasi dan wawancara.

Tabel 1 Hasil Lembar Obeservasi

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP mengacu pada silabus dan program semester yang telah dibuat
2	Bahan ajar	Bahan ajar yang digunakan yaitu buku dan LKPD
3	Media Pembelajaran	Media pembelajaran yang digunakan yaitu PPT, <i>Google Classroom</i> , LMS, <i>Google Form</i>
4	Perangkat Evaluasi	Evaluasi berupa penilaian sikap (pengamatan), penilaian kognitif (tes tertulis) dan penilian psikomotorik (tugas proyek)

Tabel 2 Hasil Wawancara Siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Ananda pernah menggunakan media pembelajaran saat pembelajaran berlangsung?	100% siswa menjawab pernah
2	Jenis media apa yang digunakan saat pembelajaran?	60% siswa menjawab PPT 20% siswa menjawab Video

		20% siswa menjawab LMS, <i>google classroom, youtube</i>
3	Apakah Ananda tahu siapa pengembang media tersebut?	60% siswa menjawab guru 40% siswa menjawab tidak tahu
4	Apakah ada media pembelajaran sebelumnya yang melibatkan orangtua langsung?	100% siswa menjawab belum pernah
5	Menurut Ananda, Bagaimana pentingnya media pembelajaran yang melibatkan langsung orang tua?	100% siswa menjawab penting.
6	Seberapa sering penggunaan android pada saat pembelajaran daring?	100% siswa menjawab sering menggunakan android dalam pembelajaran daring
7	Bagaimana pendapat Ananda terkait penggunaan android untuk media pembelajaran yang melibatkan orang tua?	100% siswa menjawab akan bagus jika ada media yang melibatkan orang tua

III. Hasil dan Pembahasan

Data hasil penelitian melalui observasi dan wawancara menunjukkan dibutuhkan media pembelajaran media pembelajaran elektronik berintegrasi orang tua pada materi hidrolisis. Hasil dari wawancara yang dilakukan yaitu sebanyak 100% siswa setuju dengan adanya media yang akan dikembangkan. 100% siswa menjawab sering menggunakan android dalam pembelajaran daring dan 100% siswa menjawab akan bagus jika ada media yang melibatkan orang tua. Hal ini sejalan dengan Mahmudah, dkk (2017) pengembangan media pembelajaran sangatlah dibutuhkan mengingat saat ini masih adanya sekolah yang mengadopsi media berbasis cetak dan belum mengikuti perkembangan teknologi. Hal ini dikuatkan oleh Firmansyah & Saidah, (2016) bahwa media berbasis web memberikan suasana belajar yang berbeda terhadap peserta didik dan memberikan sumber belajar yang lebih bervariasi. Media pembelajaran ini memudahkan bagi orang tua untuk mendapatkan informasi terkait kehadiran dan nilai dari tugas yang diberikan. Hal ini didukung oleh Hasugian, (2016) bahwa *website* lebih mudah diakses oleh masyarakat di berbagai daerah hanya dengan internet.

IV. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa analisis kebutuhan siswa akan penggunaan media pembelajaran elektronik berintegrasi orang tua pada materi hidrolisis. Pengembangan media pembelajaran elektronik ini diharapkan nantinya dapat lebih memudahkan guru, siswa dan orang tua dalam pembelajaran dimasa pandemi. Dan siswa dapat mengakses materi dimanapun dan kapanpun.

V. Daftar Pustaka

- Aziza, F. N., & Yunus, M. (2020). Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Pada MasaStudy From Home Selama Pandemi Covid 19. *Konferensi Nasional Pendidikan*, 19–21.
- Firmansyah, R., & Saidah, I. (2016). Perancangan Web Based Learning sebagai Media

- Pembelajaran Berbasis ICT. *INFORMATIKA*, 3, 176–182.
- Hasugian, P. S. (2016). Perancangan Website Sebagai Media Promosi. *Journal Of Informatic Pelita Nusantara*, 03(01), 82–86.
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>
- Mahmudah, M., M., & Yulianti. (2017). Analisis Kebutuhan Multimedia Interaktif Science-edutainment pada tema bumi untuk siswa SMP. In *In Seminar Nasional Pembelajaran IPA: Vol. Oktober*. Universita Negeri Malang, Indonesia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Aziza, F. N., & Yunus, M. (2020). Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Pada Masa Study From Home Selama Pandemi Covid 19. *Konferensi Nasional Pendidikan*, 19–21.
- Firmansyah, R., & Saidah, I. (2016). Perancangan Web Based Learning sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT. *INFORMATIKA*, 3, 176–182.
- Hasugian, P. S. (2016). Perancangan Website Sebagai Media Promosi. *Journal Of Informatic Pelita Nusantara*, 03(01), 82–86.
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>
- Mahmudah, M., M., & Yulianti. (2017). Analisis Kebutuhan Multimedia Interaktif Science-edutainment pada tema bumi untuk siswa SMP. In *In Seminar Nasional Pembelajaran IPA: Vol. Oktober*. Universita Negeri Malang, Indonesia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.